

<b>Stilladsering Før-under-efter</b>		
<p>Børn der skal i gang med at tilegne sig det danske sprog, eller som har et lille ordforråd på dansk, har stort behov for at få et sprogligt stillads så de har en forforståelse for det der arbejdes med. En systematik med fokus på Før – Under – Efter, kan være med til at understøtte denne stilladsering</p>		
<p><b>Læreplanstema</b>                      Hvilket læreplanstema relaterer aktiviteten til</p>	<p>Natur, udeliv og science                      Kommunikation og sprog</p>	
<p><b>Læringsmål</b>                      Læringsmål for aktiviteten</p>	<p>At børnene får kendskab til insekter og andre smådyr                      At børnene får begyndende viden om dyrenes føde, levesteder og kendetegn</p>	
<p><b>Sproglige mål</b>                      Sproglige læringsmål for aktiviteten</p>	<p>At børnene udvider deres ordforråd omkring insekter                      At børnene med støtte fra fokusord kan fortælle om de aktiviteter, de har lavet</p>	
<p><b>Fokusord</b>                      Belyses med konkrete og billeder mm</p>	<p>Udvælg nogle af disse fokusord:                      Myre, edderkop, mariehøne, bænkebidder, bi, myg, tusindben, bille (insekternes) føde, kendetegn                      Krop, hoved, ben, følehorn, vinger, skjold, kravle, flyve                      Striber, prikker, lodden</p>	
<p><b>Deltagere</b>                      Hvilken gruppe deltager</p>		
<p><b>Evaluering</b>                      Hvordan og hvornår evalueres</p>		
<p><b>FØR</b>                      Aktiviteter der giver forforståelse og aktiverer fælles viden og erfaringer</p>	<p><b>UNDER</b>                      Handlingerne/aktiviteterne</p>	<p><b>EFTER</b>                      Aktiviteter til efterbearbejdning og konsolidering af erfaringer</p>

## FØR-UNDER-EFTER

<p>Tal med børnene om, at der findes mange små dyr på legepladsen/udenfor. Nogle kravler, andre flyver. Hvilke kender børnene? Hvor har de set dem? Fortæl at de små dyr tilsammen kaldes for insekter. Har de mon hørt det ord før? Ved de hvilke dyr, der ikke er insekter?</p> <p>Se små film fra youtube om forskellige insekter, vælg 2-3 stykker ud. Lyt fx efter hvad de spiser og hvor de lever. Hvad ved vi om insekterne nu? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OTIov7zrCmU">https://www.youtube.com/watch?v=OTIov7zrCmU</a> (myrer) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3-n7jIYag9AU">https://www.youtube.com/watch?v=3-n7jIYag9AU</a> (mariehøns) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DG7eLk0p7lU">https://www.youtube.com/watch?v=DG7eLk0p7lU</a> (bænkebidere)</p> <p>Tal om fokusordene, se på billederne af fokusord. Hæng billederne op et synligt sted – f.eks. på husmuren (se arket med fokusord)</p> <p>Syng sange vi kender om insekter. Det kunne være: 'Lille Peter Edderkop', 'Mariehønen Evigglad', 'Jeg har fanget mig en myg', 'Sur, sur, sur, lille bi omkring'.</p> <p>Er vi klar til at prøve at finde nogen på legepladsen eller på en tur? Hvor skal vi lede? (på planter, under grene og blade på jorden, på træstammer...?) Hvor mange forskellige tror vi, vi kan finde? Lad alle gætte og se hvem der kommer tættest på.</p>	<p>Led efter insekter forskellige steder. Prøv f.eks. både på legepladsen og på en tur – måske kan vi finde flere forskellige. Tag evt. billeder eller små film af insekterne med en iPad el. lign., så I kan studere insekterne nøje bagefter og huske præcis hvor I fandt dem. Brug fokusordene.</p> <p>Hvilke insekter fandt vi? Var der nogen vi ikke kendte, som vi skal finde ud af hvad hedder? Hvor mange forskellige fandt vi? Hvilke fandt vi flest af? Hvilke fandt vi færrest af?</p> <p>Prøv at inddеле insekterne i kategorier. Laminér evt. fokusordene, så I kan flytte dem fysisk rundt mens I taler om hvordan insekterne kan høre sammen. Fx insekter med og uden vinger – insekter med mange og få ben – meget små og lidt større insekter – insekter vi kendte i forvejen og insekter vi har lært at kende. Find selv på flere kategorier.</p>	<p>Lad hvert barn fortælle om et insekt uden at nævne insektets navn. Fx ud fra føde – udseende – hvordan det bevæger sig; de andre børn skal gætte, hvilket insekt der er tale om.</p> <p>Tal om fokusordene igen og hjælp hinanden med at genfortælle hvilke aktiviteter I har lavet og hvad I nu ved om insekter. Brug evt. modelsætninger: Jeg har set et insekt med... (vinger/striber/prikker...) Jeg har lært, at... Jeg kan bedst lide en x, fordi...</p> <p>Syng sangene om insekter igen.</p> <p>En sjov lille film om en myre, der ikke gør helt som de andre i myretuen: <a href="https://filmcentralen.dk/alle/film/myre">https://filmcentralen.dk/alle/film/myre</a></p> <p>Byg et insekthotel. Optag evt. en lille film med iPaden, når det er færdigt, hvor børnene præsenterer hvad insekthotellet er lavet af, og hvilke insekter I håber kommer til at bo der. Filmen kan sendes til de andre grupper i børnehaven og til forældrene, så de kan se I har arbejdet med emnet. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3-jQmuViAcs">https://www.youtube.com/watch?v=3-jQmuViAcs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RtRQ3Rckqs0">https://www.youtube.com/watch?v=RtRQ3Rckqs0</a></p>
---	---	---

**FØR-UNDER-EFTER**

	<p>Prøv om I kan samle insekter, så I kan kigge på dem, inden I sætter dem ud igen. Lav fx huller i låget på et syltetøjsglas og grav det ned så låget flugter med jorden natten over (vær sikker på det er tørvejr om natten, så dyrene ikke drukner). Studér dagen efter dyrene i glasset eller hæld dem forsigtigt ud på et hvidt underlag. Hvilke kender vi? Er der nogen vi ikke kender, som vi skal prøve at finde billede af og navn på? Hvordan bevæger de sig, kan vi efterligne bevægelserne?</p>	
--	---	--



Pixabay

# Marienhøne



Pixabay

# Myre



Pixabay

# Bænkebidder





Pixabay

# Sommerfugl



# Edderkop

Freepik





Freepik

# Føde



Pixabay

**Bi**





Freepik

# Insekter/vinger



Pixabay

# Kravle



Pixabay

# Flyve





**Krop**

**Hoved**

**Følehorn**

**Ben**

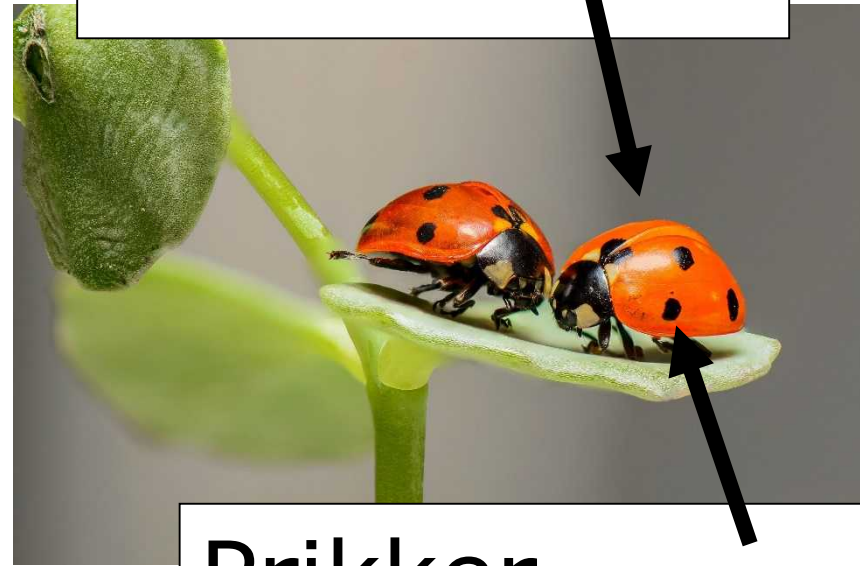
Pixabay

Striber



Lodden

Skjold



Prikker

**Kendetegn**